

## Eixos e modalidades de ação do SPO

O SPO rege-se por um regimento próprio [regimentoSPO\\_2012-13.pdf \(339,8 kB\)](#), elaborado a partir dos diplomas que orientam a sua atividade, projeto educativo e regulamento interno do agrupamento. O plano anual de atividades do serviço operacionaliza as ações a desenvolver. O serviço constitui uma estrutura técnico-pedagógica do agrupamento de escolas e, nessa qualidade, tem assento no Conselho Pedagógico.

O serviço definiu como **eixos da sua atividade** para 2012/13: contribuir, no âmbito da sua especialidade, para a construção coletiva do agrupamento de escolas de Oliveira do Douro/1; fazer confluir na escola sede, onde o serviço está localizado, pedidos e alvos de intervenção, bem como outras ações do serviço; centrar a intervenção nas transições, dado tratar-se de anos mais vulneráveis a nível académico e comportamental, valorizando progressivamente os anos mais precoces de transição; privilegiar a consultoria de colaboração com professores, pais e funcionários, elegendo a formação como estratégia-chave; participar em grupos de trabalho com professores, com vista à definição de ações orientadas para problemas específicos da vida escolar; promover a disseminação de programas de intervenção específicos, em face de prioridades educativas nacionais ou locais; manter e reforçar parcerias com serviços da comunidade; esgotar o recurso às tecnologias de informação e comunicação para divulgar recursos e atividades do SPO; desenvolver linhas de atuação convergentes entre diferentes SPO, em face de problemas comuns; e participar em experiências de investigação, a partir de problemas da prática.

Para alcançar os objetivos do serviço, privilegiam-se **modalidades de intervenção** sistémicas ou em grupo em detrimento das individuais, assim como as de prevenção e promocionais sobre as de remediação. As intervenções a desenvolver centram-se nos alunos, nos significativos ou na organização, e operacionalizam-se através de projetos, programas, parcerias, consultadoria, formação ou apoio. A decisão sobre a modalidade mais adequada às situações é da responsabilidade da psicóloga do agrupamento.

(janeiro/13)